



THE DUNCAN ACADEMY 邓肯国际学院

精英特色高中 Boutique Private School

名校摇篮 | 最高教育部评级 | AP 学校 | 管理严格 | 独有全面学业托管班



电话: +1 (905)475-8848

地址: 730 Cochrane Dr #1, Markham, ON L3R 8E1

联系微信



A photograph of Stephen Harris, the principal of The Duncan Academy. He is a middle-aged man with a beard and receding hair, wearing a dark suit, a blue shirt, and a red tie. He is smiling and standing in front of a large, abstract painting with various colors like yellow, red, and blue. The background to the left of the painting is a solid orange color.

PRINCIPAL'S WELCOME

The Duncan Academy is a boutique private school located in the Greater Toronto Area. We believe that every student grows and succeeds in his or her own unique way. Each student possesses different strengths, personalities, learning styles, goals, and aspirations. Our role is not simply to lead every student toward the same destination, but to help each individual discover a pathway that is genuinely suited to their potential and future.

At The Duncan Academy, education goes beyond academics. We strive to create an environment where students feel recognized, supported, and guided throughout their high school journey. Our school offers a rigorous academic curriculum, flexible semester options, and our distinctive Micro-Class model, with only 3–5 students per class. This refined learning environment allows teachers to understand students more personally, provide individualized attention, and respond to their academic and emotional needs with greater effectiveness.

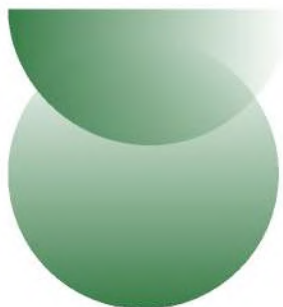
We also recognize that international students often face challenges that extend far beyond the classroom. Adjusting to a new language, educational system, culture, and level of independence can be both exciting and demanding. For this reason, our teachers and staff pay close attention not only to academic performance, but also to students' daily progress, learning habits, confidence, personal growth, and overall well-being.

At The Duncan Academy, students do not simply learn knowledge — they learn how to think critically, communicate effectively, overcome challenges, and collaborate with others. We hope that when students graduate from The Duncan Academy, they leave with far more than strong transcripts or university offers. We hope they leave with maturity, independence, integrity, resilience, and a lifelong passion for learning.

We look forward to partnering with every student and family, and to supporting our students as they grow into confident individuals prepared for a broader and more promising world.

THE DUNCAN ACADEMY
PRINCIPAL

Stephen Harris



校长寄语

邓肯国际学院是一所位于Greater Toronto Area的精品私立学校。我们相信，每一位学生都有自己独特的成长与成功方式。每位学生都拥有不同的优势、个性、学习风格、目标与理想。我们的职责，并不仅仅是将所有学生带向同一个终点，而是帮助每一位学生找到真正适合自身潜力与未来发展的成长道路。

在邓肯国际学院，教育不仅仅局限于学术成绩。我们致力于营造一个让学生在高中阶段都能够感受到被关注、被支持与被引导的学习环境。学校提供严谨的学术课程体系、灵活的学期安排，以及我们独具特色的Micro-Class 微型课堂模式，每班仅有 3-5 名学生。这样的精细化教学环境，使教师能够更深入地了解每一位学生，提供更具针对性的个性化指导，并更有效地回应学生在学业与心理成长方面的需求。

我们同样深知，国际学生来到加拿大后，所面临的挑战远不止课堂学习本身。适应新的语言环境、教育体系、文化背景以及更加独立的生活方式，既充满机遇，也伴随着挑战。因此，我们的教师与工作人员不仅关注学生的学业成绩，也十分重视学生的日常进步、学习习惯、自信心、个人成长以及整体身心状态。

在邓肯国际学院，学生不仅学习知识，更学习如何进行批判性思考、有效沟通、面对挑战以及与他人合作。我们希望，当学生从邓肯国际学院毕业时，他们带走的不只是优秀的成绩单或大学录取通知书，更是成熟、自律、诚信、坚韧的品格，以及对学习终身保持的热情与好奇心。

我们期待与每一位学生及家庭携手同行，支持学生不断成长，成为能够自信面对更广阔世界的优秀青年。



目录

01 加拿大学习与教育优势

02 为什么选择就读邓肯国际学院

- 5 2.1 邓肯国际学院的核心优势
- 7 2.2 连续十年升学率不低于95%

03 精英特色私立高中

- 9 3.1 什么是精英特色私立高中
- 10 3.2 精品学校三大核心支持
- 11 3.3 五大板块综合教育生态

04 邓肯国际学院特色课程体系

- 14 4.1 课程体系总览
- 15 4.2 AP / IB 学术课程与加强精英班
- 17 4.3 邓肯国际学院特色艺术课程
- 20 4.4 线上课程与课后支持

05 IGP 个人成长规划 与学习支持体系

- 22 5.1 IGP 个人成长规划
- 23 5.2 学术管理
- 24 5.3 高度个性化支持
- 24 5.4 精微班教学
- 25 5.5 英语与学术能力支持
- 25 5.6 班主任与持续反馈机制

06 教师团队与教学特色

- 27 6.1 我们的教师
- 28 6.2 教学特色
- 29 6.3 成绩评估体系
- 29 6.4 CLAIR 教育理念

07 国际学生支持与 校园成长环境

- 31 7.1. 国际学生支持服务
- 31 7.2 学生支援服务
- 32 7.3 住宿与生活支持

08 校园生活与学生反馈

- 33 8.1 校园生活与成长体验
- 35 8.2 家长和学生反馈

09 如何申请

- 37 9.1 申请程序
- 37 9.2 招生对象与入学时间
- 38 9.3 学费与项目设置

01 加拿大学习环境 与教育优势



INDIVIDUALIZED
PERSONALIZED
DIFFERENTIATED

“

A Boutique Learning Environment for
International Students

为国际学生打造更精细、更稳定、
更具支持力的精品学习环境。



Memories Begin Here

如果你的高中生活在这里度过，
将是你人生最美好的回忆之一



多伦多为国际学生提供了安全、稳定、多元的生活和学习环境。邓肯国际学院在这样的城市基础之上，通过个性化学习支持、严格管理与国际学生成长关怀，帮助学生更快适应新的学习节奏，并在高中阶段建立更清晰的发展方向。



多伦多是多种族、多文化融合的世界文化交流中心，每年举办大量国际级活动与演出。在这样的环境中，邓肯国际学院通过个性化学习支持与国际学生成长体系，帮助学生更快适应并建立自信。



多伦多拥有良好的科研与创新环境，在计算机、信息技术、工程、生物科技、医疗设备等领域处于领先地位，为学生未来专业发展提供支持。



→ 加拿大综合留学成本相对合理。与英国、澳大利亚、新西兰和美国相比，加拿大大学的国际学生学费更具优势。

→ 安大略省拥有加拿大最多的大学资源，包括多伦多大学、麦克马斯特大学、西安大略大学、滑铁卢大学、皇后大学等知名院校。

→ 多伦多是加拿大金融中心，五大银行总部均位于此。这里同时汇聚传媒、科技、商业与服务业资源，为学生未来发展提供广阔视野。

→ 多伦多长期被评为全球最宜居城市之一。在经济、教育、医疗、环境等多个维度中表现稳定，为国际学生提供安心的成长环境。

**你的生命从此将带有
枫叶的色彩**



02

WHY TDA?

为什么选择就读 邓肯国际学院

2.1 邓肯国际学院的核心优势

✓ 稳定优异的升学表现

邓肯国际学院连续多年保持优异的大学升学表现，大学升学率长期稳定在 95% 以上，近 50% 毕业生考入多伦多大学。毕业生录取方向覆盖加拿大、美国、英国、澳洲等多个国家和地区，专业方向也涵盖理工、商科、生命科学、传媒、建筑与艺术等领域。学校以稳定的学术管理、清晰的升学路径和长期积累的申请经验，帮助学生进入更适合自己的大学与专业。

✓ 严格管理与个性化支持

“锲而不舍，永不放弃”是学校一贯坚持的精神信条，也是我校重要的校园文化。学校不仅关注学生的成绩，也重视学习习惯、自律能力和长期学习动力的建立。通过严格管理、持续跟进和个性化辅导，学生能够在高中阶段逐步形成更稳定的学习状态和面对挑战的韧性。

✓ 卓越师资与高阶课程支持

我校拥有经验丰富的教师团队，许多教师具备安省注册教师资质和优秀学术背景，70% 教师拥有超过 20 年教学经验。老师不仅负责课程教学，也会持续关注学生的理解情况、学习节奏和阶段变化。学校同时提供 AP / IB 高阶课程支持，为目标名校和热门专业的学生提供更具挑战性的学习路径。

✓ 精英小班与差异化教学

我校秉持差异化教学理念，采用精英小班授课机制，让每一位学生都能得到更充分的关注。相比人数较多的课堂，小班环境让老师更容易了解学生状态，也让学生有更多机会提问、表达和参与讨论。学校希望学生在这里不仅能够有效学习，也能逐渐找到适合自己的学习方式。

✔ 五大板块综合教育生态

邓肯国际高中不只是单一高中项目，而是由 The Duncan Academy、多伦多艺术高中、Mayway AP-IB、Lumon Online School 和 After School 领航国际共同构成的综合教育生态。这个体系连接了学术课程、艺术发展、高阶课程强化、线上课程补充和课后学习支持。学生可以根据自己的基础、兴趣和目标，获得更适合的课程组合与成长路径。

✔ 优质校园环境与生活配套

学校硬件条件突出，设有独立舞蹈室、实验室、运动场地和餐厅，为学生提供稳定、完整的学习环境。与教学楼相邻的酒店式学生住宿资源配备游泳池、健身房和餐厅，使学生的学习与生活更加便利。对于国际学生来说，安全、有序、配套完善的环境，有助于他们更快适应加拿大高中生活。

✔ 优越地理位置与城市资源

学校位于 Markham，交通便利，毗邻 404 高速，距离多伦多市中心约 25 分钟车程。周边有 Seneca College、Oracle、华为加拿大总部、工商银行加拿大总部，以及成熟的餐饮、商业和生活配套。这样的地理位置既保证了相对安静的学习环境，也让学生能够接触到大多伦多地区丰富的城市资源与未来发展机会。

✔ 丰富活动与社会实践

我校重视学生交流、校园活动和社会实践，认为这些经历是高中成长的重要组成部分。学校与多伦多地区多所中学保持合作，经常组织学生交流、校园活动、公益活动、大学参观和企业体验。学生在这些活动中拓展社交圈、理解社会环境，也能更早思考大学专业与未来职业方向。



WHY TDA?

2.2 连续十年升学率 不低于95%

稳定的升学表现，来自持续的学术管理、精品小班教学与个性化成长支持。



1. 毕业率 Graduation Rate

我校通过持续学术跟进与学习计划管理，帮助学生稳定完成高中阶段学习。

79.6%

Average

平均毕业率

100%

The Duncan Academy

邓肯毕业率

2. 大学升学率 Acceptance Rate

学校长期保持高比例大学录取结果，体现出课程规划与升学支持的稳定性。

28%

Average

平均升学率

95%

The Duncan Academy

邓肯升学率

3. 学生学习兴趣与满意度 Student Interest / Satisfaction

更高频的课堂互动与个性化支持，有助于学生建立更积极的学习状态。

3.2 / 5

Average

平均满意度

4.5 / 5

The Duncan Academy

邓肯满意度

4. 重点大学录取率 Top University Acceptance Rate

我校学生在重点大学录取与奖学金表现上均具有突出优势。

9%

平均重点录取率
Average

79%

The Duncan Academy

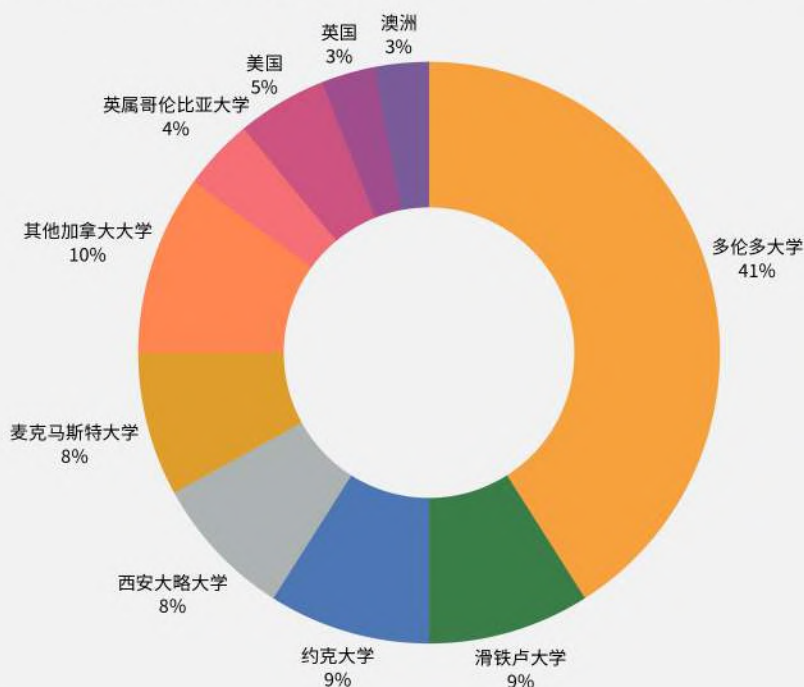
邓肯重点录取率

40%

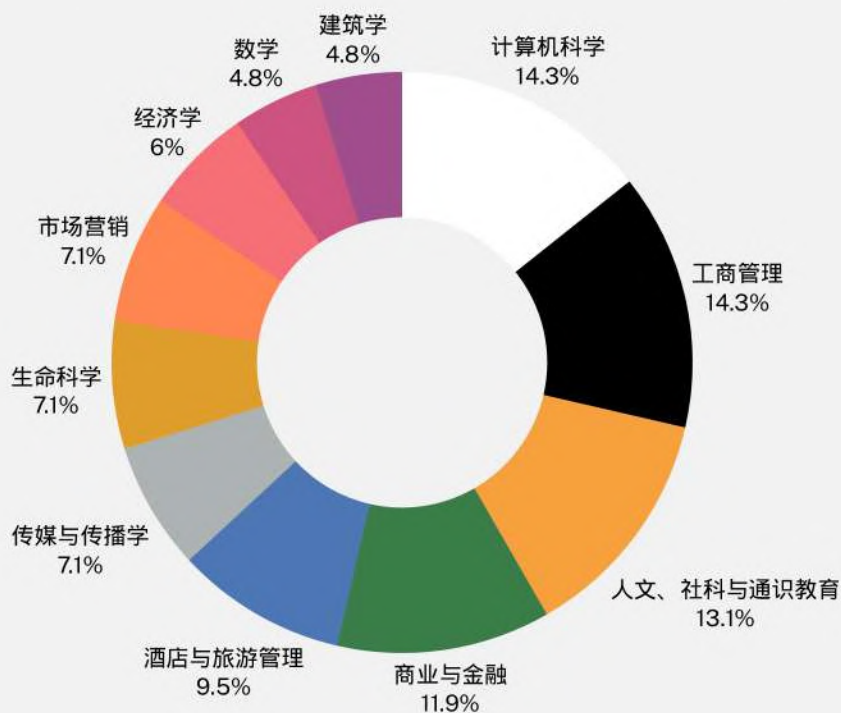
Scholarship Rate

邓肯奖学金比例

5. 大学录取去向（近五年） Post-Secondary Destinations



6. 近五年大学专业方向分布 Post-secondary Areas of Study



学生专业选择覆盖理工、商科、生命科学、人文社科与艺术等多个方向，体现出学校在不同发展路径上的支持能力。

03

Boutique Private School 精英特色私立高中

3.1 什么是精英特色私立高中

更精细的支持体系，更清晰的成长路径

The Duncan Academy as a Boutique Private School

The Duncan Academy 邓肯国际学院是一所位于加拿大多伦多地区的 Boutique Private School 精英特色私立高中。这里所说的“精品”，并不只是小班教学或学校规模较小，而是指学校能够在学生学习和成长的每一个关键阶段，提供更细致、更稳定、更有针对性的支持。

对于国际学生来说，高中阶段的挑战往往不只是课程难度。新的语言环境、不同的课堂方式、课程选择、生活节奏以及未来升学规划，都会影响学生的学习状态。如果缺乏持续跟进与清晰规划，学生很容易出现学习节奏不稳定、选课方向不清楚、问题发现不及时等情况。

我校的精品学校模式，正是为了回应这些真实需求。学校通过严格的学术管理、小班与 Micro-Class 精微班结构、持续反馈机制和个性化规划，让学生在学习过程中更容易被看见，也更容易在关键阶段得到帮助。

在这里，教育不是把所有学生放进同一套标准流程，而是根据学生的基础、目标和发展节奏，帮助他们找到更适合自己的路径。对于需要稳定学习节奏、希望提升成绩表现、目标名校方向，或希望在艺术与创意领域发展的学生来说，这种精细化支持尤其重要。

3.2 精品学校三大核心支持 Boutique School Priorities

01 持续监管与长期规划

Academic Management

IGP 学习节奏

阶段反馈 课程规划

Ongoing Academic Supervision & Long-Term Planning

许多国际学生进入海外教育体系后，真正需要面对的并不只是课程内容，而是如何稳定地学习、如何正确选课、如何把高中阶段的学习和未来大学方向连接起来。

在较大的学校环境中，学生通常需要更强的自我管理能力和学习节奏。当学习节奏出现问题时，也不一定能很快获得持续、个性化的支持。邓肯国际高中通过 Academic Management 学术管理、IGP 个人成长规划和持续反馈机制，帮助学生把学习过程变得更清晰、更可跟进。

学校会关注学生的课程进度、作业情况、课堂表现和阶段成绩，并根据实际情况及时调整学习安排。这样的支持可以帮助学生减少盲目试错，让每一个阶段的学习都更有方向。

02 稳定安全的学习环境

安全稳定

国际学生支持

师生沟通

适应支持

学习反馈

A Stable Environment for International Students

稳定的学习环境，本身就是重要的教育资源。对于远离家庭来到加拿大的学生来说，适应新的环境需要时间，也需要学校持续的关注与支持。

我校通过清晰的管理体系、较高频率的师生沟通和更及时的学习反馈，帮助学生更快适应加拿大高中生活。学生在有秩序、有回应的环境中学习，更容易建立安全感，也更容易保持专注。

学校希望学生在这里不仅能够完成课程，也能够逐步建立独立生活能力、学习自律和面对新环境的信心。对于国际学生而言，这种稳定感会直接影响他们的学习效率和成长状态。

03 更有针对性的资源支持

AP Pathway

Micro-Class

University Preparation

Personalized Support

Portfolio Support

Targeted Academic & Development Support

不同学生需要不同的发展路径。有的学生需要先稳定成绩，有的学生希望冲刺更高层次大学，有的学生目标是工程、商科、计算机等热门方向，也有学生希望在艺术、设计、传媒或建筑方向继续发展。

我校根据学生目标提供更灵活的课程组合与支持体系，包括 AP 核心课程、AP / IB 加强精英班、Micro-Class 精微班、学术强化支持、英语与学术能力支持，以及艺术课程与作品集指导。

这些资源的意义，并不是简单增加课程数量，而是让学生在适合自己的路径中逐步积累能力。对于目标名校或艺术方向的学生来说，越早建立清晰路径，越能在申请阶段形成更稳定的竞争力。

Boutique education is not about offering more courses. It is about offering the right support at the right time.

精品教育的优势，不在于课程数量，而在于支持体系的精细程度。

3.3 五大板块综合教育生态

Integrated Educational Ecosystem
一个教育体系，多条成长路径



邓肯国际学院的教育体系，不只是一个单一的高中项目，而是围绕学生不同的发展需求，形成了一个更完整的综合教育生态。

每个学生的基础、兴趣和目标都不一样。有的学生需要稳定完成高中课程，有的学生希望挑战 AP / IB 高阶课程，有的学生计划申请艺术、设计或传媒方向，也有学生需要更灵活的线上课程与课后支持。我校希望通过不同板块之间的配合，让学生在高中阶段拥有更清晰、更适合自己的发展路径。

这一体系以 The Duncan Academy 为核心，结合艺术发展、高阶学术强化、线上课程补充和课后持续支持，让课堂内外的学习形成连接。学生不只是完成一门门课程，而是在不同阶段获得适合自己的资源和支持。

五大板块 综合教育生态

Five Integrated Pathways

The Duncan Academy 邓肯国际学院

作为核心学术平台，邓肯国际学院提供高中阶段的主体课程、小班教学、学术管理与个性化支持。学生在这里建立学习节奏、完成核心课程，并逐步明确未来升学方向。

Toronto Secondary School of Arts 多伦多艺术高中

为艺术、设计、影视、传媒与创意方向学生提供更专业的艺术课程、创作训练和作品集支持。对于希望申请艺术院校或创意类专业的学生，这一板块提供更清晰的艺术发展路径。

Mayway AP-IB AP / IB 高阶强化体系

面向目标名校、热门专业和高学术挑战的学生，提供 AP / IB 课程强化与学术提升支持。学生可以根据自己的目标方向，进入更具挑战性的课程与训练。

Lumon Online School 线上学习平台

提供更灵活的线上课程选择与学分补充路径。对于需要调整学习节奏、补充课程或拓展课程选择的学生，线上学习可以作为校内课程的重要补充。

After School 领航国际 课后持续支持体系

承接课堂之外的学习需求，提供作业辅导、语言提升、学习习惯培养和阶段性学业支持。它不是简单补课，而是让课堂学习与课后巩固形成连续过程。

教育生态的意义

五大板块之间并不是彼此独立的项目，而是共同服务于学生的成长过程。学生可以根据自身基础、学习状态和未来目标，在不同阶段获得不同层次的支持。

这种综合教育生态的价值，在于它不要求所有学生走同一条路，而是为不同目标的学生提供更合适的组合：

学术型学生，可以通过邓肯主校与 AP / IB 强化体系提升竞争力
艺术型学生，可以通过艺术高中与作品集支持建立创作路径
需要灵活安排的学生，可以通过线上课程补充学分与课程选择
需要更多学习跟进的学生，可以通过 After School 获得课后支持



04 邓肯国际学院 特色课程体系

4.1 课程体系总览

Academic Pathways at The Duncan Academy

不只是课程，而是清晰的学习路径

在邓肯国际学院，课程的重点不只是“学什么”，而是“为什么这样安排”。

作为安大略省高中，学校提供完整的高中课程。在此基础上，邓肯根据学生的基础、语言能力和未来目标，延伸出不同的学习路径，让课程选择与大学申请方向形成连接。

对于国际学生来说，高中阶段往往需要同时适应课程、语言和环境变化。如果课程缺乏整体规划，很容易在不同阶段出现偏差。邓肯国际学院的课程体系，正是为了让学习路径更清晰、更可持续。

9-12年级学生部分可选课程

Grade	Course	Subject	Gr.11	English	English	Gr.10	Introduction to Business	Business
Gr.12	English	English	Gr. 11	Functions	Math	Gr.10	Career Studies	Career
Gr.12	Advanced Functions	Math	Gr. 11	Physics	Science	Gr.10	Food and Nutirtion	Family Studies
Gr.12	Calculus and Vectors	Math	Gr. 11	Chemistry	Science	Gr.10	Clothing	Family Studies
Gr.12	Mathematics of Data Management	Math	Gr. 11	Biology	Science	Gr.10	Introduction to Computer Studies	Computer
Gr.12	Chemistry	Science	Gr.11	Introduction to Financial	Business	Gr.10	Music	Music
Gr.12	Physics	Science	Gr.11	The Individual and the	Business	Gr.10	Media Arts	Media Arts
Gr.12	Biology	Science	Gr.11	Music	Music	Gr.10	Visual Arts	Visual Arts
Gr.12	Computer Science	Computer	Gr. 11	Visual Arts	Visual Arts	Gr.10	Civics and Citizenship	Politics
Gr.12	International Business Fundamentals	Business	Gr.11	Introduction to Computer	Computer	Gr.10	Learning Strategies	Career Education
Gr.12	Financial Accounting Principles	Business	Gr.11	Regional Geography	Geography	Gr.9	English	English
Gr.12	Business Leadership: Management Fundamentals	Business	Gr.11	Understanding Canadian Law	Law	Gr.9	Principles of Mathematics	Math
Gr.12	Analyzing Current Economic Issues	Economics	Gr.11	World History to the End of	History	Gr.9	Academic Science	Science
Gr.12	World Issues: A Greographic Analysis	Geography	Gr.11	Food and Culture	Family Studies	Gr.9	Issues in Canadian Geography	Geography
Gr.12	The Environment and Resource Management	Geography	Gr.11	Philosophy: The Big Questions	Philosophy	Gr.9	Issues in Canadian Geography	Geography
Gr.12	Canadian and International Law	Law	Gr.11	Introduction to Anthropology,P	Social Sciences	Gr.9	Introduction to Business	Business
Gr.12	Canadian and International Politics	Politics	Gr.11	Designing Your Future	Career Educatio	Gr.9	Food and Nutirtion	Family Studies
Gr.12	Canada:History,Identit y,and Culture	History	Gr.11	Media Studies	Optional English	Gr.9	Exploring Techonologies	Technologic al Education
Gr.12	World History since the Fifteenth Century	History	Gr.11	Presentation and Speaking	Optional English	Gr.9	Dance	Dance
Gr.12	Earth and Space	Earth and Space Science	Gr.11	Ontario Secondary	n/a	Gr.9	Drama	Drama
Gr.12	Philosophy:Questions and Theories	Philosophy	Gr.11	Learning Strategies	Career Educatio	Gr.9	Music	Music
Gr.12	Challenge and Change in Society	Social Sciences	Gr.10	English	English	Gr.9	Visual Arts	Visual Arts
Gr.12	World Cultures	Equity Studies	Gr.10	Principles of Mathematics	Math	Gr.9	Learning Strategies	Career Education
Gr.12	The World of Fashion	Family Studies	Gr.10	Academic Science	Science	Open	IELTS Intermediate	Optional English
Gr.12	Families in Canada	Family Studies	Gr.10	Candian History Academic since	History	Open	IELTS Advance	Optional English

4.2 AP / IB 学术课程与加强精英班

AP & IB Academic Pathways and Enrichment Program

面向高目标学生的进阶课程与强化支持

邓肯国际学院在标准课程基础上，提供 AP 与 IB 两种不同类型的学术课程支持，并配套 AP / IB 加强精英班，为目标明确、希望进一步提升学术竞争力的学生提供更高阶的学习路径。

AP 与 IB 并不是简单的“难度区别”，而是两种不同的学术方向。AP 课程以单科强化为特点，适合学生根据未来专业方向进行重点提升；IB 课程则更强调系统性学习、跨学科能力、研究能力与学术写作能力。学校会根据学生的学术基础、学习能力和未来目标，协助学生选择更适合自己的课程路径。



AP 课程由美国 College Board 设立，是国际认可度较高的高中进阶课程体系。学生可以选择一门或多门 AP 课程，在工程、计算机、商科、数学、科学等方向进行强化学习。AP 的灵活性较强，适合目标比较明确、希望在某些重点学科上展现更强能力的学生。



IB 课程是一套国际化程度较高的综合课程体系，更注重学生在多个学科之间的平衡发展。它强调研究、写作、表达和综合思考能力，学习方式更接近大学阶段。对于学习能力较强、适应能力较好的学生来说，IB 能够提供更系统的学术训练。

在 AP / IB 学术课程之外，邓肯也为适合挑战更高学术要求的学生提供加强精英班。精英班的重点并不是单纯增加课程难度，而是通过更清晰的课程安排、更紧密的学习跟进和阶段性反馈，帮助学生在关键阶段保持稳定提升。

在精英班中，学生会围绕目标大学与目标专业进行阶段规划。学校会根据学生的学习情况，对课程组合、学习节奏和阶段任务进行调整，并通过持续反馈帮助学生优化学习方法。对于希望申请名校、热门专业，或希望在高中阶段体现更强学术能力的学生来说，这一体系能够提供更明确的支持。

→ AP 课程特点

单科选择，组合灵活
可根据专业方向进行强化
提升学科深度与分析能力
与大学申请高度相关
适合目标明确的学生逐步提升

→ IB 课程特点

强调跨学科与综合能力
注重研究与学术写作能力
学习结构更系统
接近大学阶段学习模式
适合希望全面发展的学生

→ 加强精英班适合学生

目标名校的学生
计划进入热门专业的学生
学术基础较好，希望进一步提升的学生
需要更清晰学习规划与持续跟进的学生

→ 精英班支持重点

AP / IB 课程强化
高阶学术能力训练
阶段性学习目标管理
小班化反馈与学术跟进
名校与热门专业申请准备
成绩提升与能力提升并重



**AP / IB 学习的重点，不只是挑战更难的课程，
而是让学生在适合自己的路径中建立更强的学术能力。**



4.3 邓肯国际学院 特色艺术课程

Arts & Portfolio Development Pathway

从课程学习到作品集建立的完整艺术发展路径

邓肯国际学院为艺术与创意方向学生提供从课程学习到作品集准备，再到大学申请的完整发展路径。相比只提供基础课程的学校，这一体系更强调学习的连续性与专业性。

对于艺术方向学生来说，关键不仅在于兴趣，而在于是否能够持续创作，并逐步形成完整的作品体系。学校通过课程与项目结合的方式，让学生从技能训练逐步过渡到表达与创作。



Arts-Integrated Learning 艺术课程与创作训练

艺术课程不仅包含基础技法训练，也强调创意思维与表达能力。学生在课程中会接触不同媒介与创作方式，从绘画、设计到媒体艺术，逐步建立表达能力。课程更接近真实创作过程，而不是单一作业完成。学生需要在创作中思考主题、形式与表达方式，从而形成个人方向。

课程方向包括

Visual Arts 视觉艺术
Drawing & Painting 素描与绘画
Digital Design 数字设计
Media Arts 媒体艺术
Film / Animation 影视与动画
Game Design 游戏设计
Architecture 建筑方向基础
Fashion Design 时尚设计



Portfolio Development 作品集发展与专业准备

作品集是艺术院校申请中最重要的部分。相比短期准备，我校更强调从高中阶段逐步建立作品体系。学生在准备过程中，会经历从主题探索、创作实验到项目整理的完整流程。学校通过持续指导，让作品不仅呈现结果，也体现创作过程与思考逻辑。

作品集支持内容

主题与方向建立
创作过程指导
跨项目创作（Cross-Media Practice）
作品筛选与结构整理
视觉呈现与排版
申请院校作品集标准指导



Studio-Based Practice 项目制创作与实践经验

学校通过项目制学习方式，让学生在真实创作情境中完成作品。从构思、研究到最终呈现，逐步建立完整创作流程。教师在这一过程中更多作为指导者，帮助学生调整方向，提高作品完成度与表达深度。



Pathway to Art Schools 艺术院校升学路径

我校的艺术发展路径最终连接到艺术院校申请。学生通过课程与作品集积累，可以申请包括设计类、纯艺术类、传媒类及创意产业相关专业。

邓肯国际学院的升学路径结构强调学生在申请阶段具备清晰的方向与完整的作品体系，而不仅是分数或课程成绩。

艺术方向学生的优势，在于：

具备持续创作能力

形成清晰个人风格

拥有完整作品集体系

能够表达创作思路与过程

**艺术学习的关键，不只是技巧，
而是是否能够持续创作并形成表达。**

4.4 线上课程与课后支持

让学习从课堂延伸到完整过程

在邓肯国际学院，学习不仅发生在课堂中，也发生在课后与不同学习场景之间。对于国际学生来说，课程之外的时间如何安排，往往会直接影响学习效果。因此，学校通过线上课程与课后支持体系的结合，让学习不再是“上课—结束”，而是一个持续进行、可以被调整和补充的过程。

Lumon Online School 线上课程

Lumon Online School 为学生提供更加灵活的课程选择与学习方式。作为邓肯教育体系中的线上学习平台，Lumon Online School 几乎覆盖高中阶段全部核心课程与主要选修课程，能够为学生提供更完整的线上课程补充。

对于需要补充学分、调整课程安排，或希望在现有课程之外拓展学习内容的学生，线上课程可以作为校内课程的重要补充。学生可以根据自身节奏，在不同阶段对课程进行调整，使整体学习路径更加适配个人情况。线上课程的优势在于灵活性。无论学生是因为转学、课程时间冲突、学分补充、学习进度调整，还是希望提前完成某些课程，都可以通过线上课程获得更多选择空间。这样可以减少课程安排上的限制，也能让学生在 不同阶段更顺利地衔接学习。

Lumon Online School 的意义，不在于替代线下课堂，而是在原有课堂学习之外，为学生提供一个更灵活、更完整的课程支持系统。它让学生在需要过渡、调整或补充时，有更多方式保持学习连续性。

提供主要选修课程补充

支持转学生课程衔接

支持课程时间冲突下的灵活安排

支持学分补修与进度调整

帮助学生拓展现有课程选择

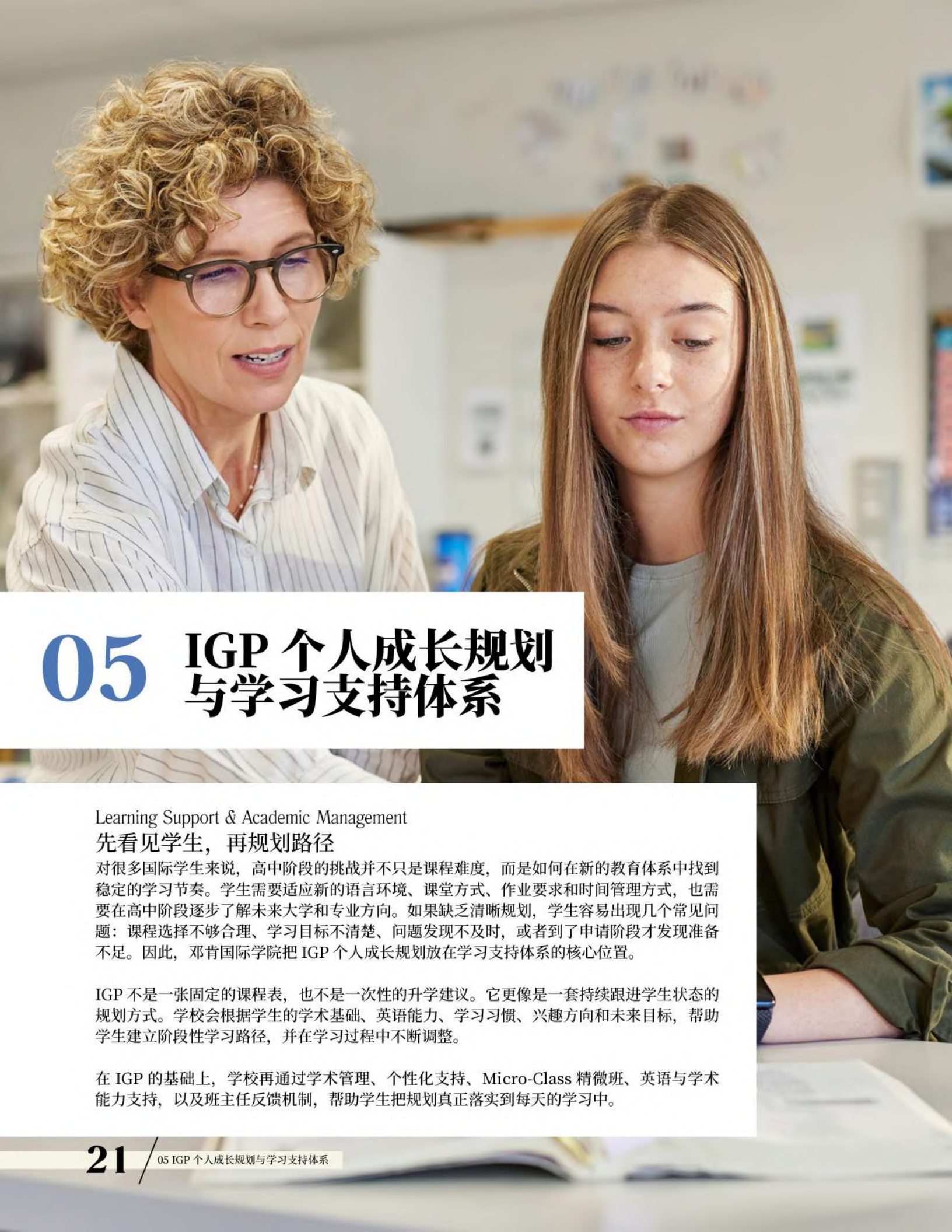
覆盖高中阶段大部分核心课程

After School 课后支持

After School 承接课堂之外的学习阶段，是整个学习体系的重要组成部分。

在实际学习中，很多学生的问题并不在课堂本身，而是在课后缺乏有效的复习方式、作业管理和时间安排。长期下来，容易出现理解断层或学习节奏不稳定的情况。课后支持体系通过作业辅导、知识巩固以及学习习惯的建立，让学生在每天的学习过程中形成连续性。学生不仅完成课堂内容，也能够在课后阶段逐步消化和吸收。

这一体系的重点，不是简单补课，而是让课堂学习真正转化为理解与能力。



05 IGP 个人成长规划 与学习支持体系

Learning Support & Academic Management

先看见学生，再规划路径

对很多国际学生来说，高中阶段的挑战并不只是课程难度，而是如何在新的教育体系中找到稳定的学习节奏。学生需要适应新的语言环境、课堂方式、作业要求和时间管理方式，也需要在高中阶段逐步了解未来大学和专业方向。如果缺乏清晰规划，学生容易出现几个常见问题：课程选择不够合理、学习目标不清楚、问题发现不及时，或者到了申请阶段才发现准备不足。因此，邓肯国际学院把 IGP 个人成长规划放在学习支持体系的核心位置。

IGP 不是一张固定的课程表，也不是一次性的升学建议。它更像是一套持续跟进学生状态的规划方式。学校会根据学生的学术基础、英语能力、学习习惯、兴趣方向和未来目标，帮助学生建立阶段性学习路径，并在学习过程中不断调整。

在 IGP 的基础上，学校再通过学术管理、个性化支持、Micro-Class 精微班、英语与学术能力支持，以及班主任反馈机制，帮助学生把规划真正落实到每天的学习中。



5.1 IGP 个人成长规划

Individual Growth Plan

IGP 个人成长规划，是邓肯学习支持体系中非常重要的一部分。它不是一张简单的课程表，也不是一次性的升学建议，而是学校根据学生的基础、语言能力、学习状态和未来目标，持续调整的一套学习规划方式。

很多国际学生刚进入加拿大高中体系时，并不清楚每一门课和未来大学申请之间的关系，也不了解自己当前最需要什么。如果没有清晰规划，学生容易出现盲目选课、学习节奏不稳定，或者到了申请阶段才发现准备不足的情况。IGP 的作用，就是让学生从一开始就有更清楚的方向。学校会根据学生的实际情况，帮助他们规划课程、设定阶段目标，并在学习过程中持续跟进和调整。这样学生不只是被动完成课程，而是更清楚自己为什么要这样学，下一步应该怎样提升。

对于家长来说，IGP 也让孩子的成长过程更加清晰。家长看到的不只是某一次成绩，而是学校如何根据孩子的状态进行规划、跟进和反馈。



IGP 重点关注

学生当前学术基础
英语能力与适应情况
课程选择与学习节奏
阶段性目标设定
大学与专业方向
学习表现复盘与调整



IGP 如何帮助学生

更清楚地选课

根据学生未来方向安排课程，而不是盲目选择科目。

更稳定地学习

通过阶段目标和持续反馈，帮助学生保持学习节奏。

更早发现问题

当学生出现成绩波动、作业拖延或方向不清晰时，学校可以及时调整。

更好连接升学目标

让高中阶段的课程、成绩和大学申请方向形成联系。

5.2 学术管理

Academic Management

线上系统、班主任与家长沟通 共同形成的学习管理机制

在邓肯国际学院，学习管理不仅发生在考试前，而是贯穿整个学期。学校会对学生的出勤情况、课堂表现、作业完成、阶段成绩和学习节奏进行持续跟进，让学生的学习过程能够被及时看见、记录和调整。

学校设有线上管理系统，用于同步学生的学习情况与日常状态。老师、班主任和家长可以通过系统更及时地了解学生在校表现，包括出勤、作业、课堂参与、学习进度和阶段反馈等信息。这样的系统让学校、班主任和家庭之间形成更清晰的连接，也让学生的学习过程不再只依赖期末成绩来判断。

对于国际学生家庭来说，家校沟通非常重要。学生远离家庭后，家长关心的不只是成绩，也包括孩子是否适应、是否安全、是否能按节奏学习，以及是否逐渐具备独立生活能力。我校通过班主任、生活老师和学校管理团队，与家长保持持续沟通，让家长更清楚地了解孩子在加拿大的真实状态。

当学生出现节奏变化时，例如作业延迟、理解困难、课堂参与下降、成绩波动或生活适应问题，老师和班主任可以较早发现，并在问题扩大之前进行沟通和调整。家长也能更及时了解学生的状态，而不是等到考试结果出来后才发现问题。

这种管理方式的重点，不是增加压力，而是减少不必要的学习偏差。通过日常记录、系统反馈、班主任跟进和家校沟通，学校希望帮助学生保持稳定的学习节奏，也让家长更安心地看到孩子在加拿大的学习和成长过程。

稳定的学习，不只是学生一个人的努力，
也来自学校、班主任与家庭之间持续的沟通和支持。

学术管理内容

- 出勤与课堂参与跟进
- 作业完成情况记录
- 阶段性成绩分析
- 学习节奏观察
- 线上系统同步学习状态
- 老师、班主任与家长及时沟通
- 学生适应情况与日常状态反馈
- 问题预警与及时调整

家校沟通内容包括

- 学习情况反馈
- 课堂参与与作业表现
- 阶段成绩与学习节奏变化
- 生活适应与住宿状态
- 学生情绪与独立性发展情况
- 阶段性问题沟通
- 后续学习与支持建议

5.3 高度个性化支持 Highly Personalized Support

每个学生的基础、理解能力和适应速度都不同。统一的教学方式，很难同时适用于所有学生。

我校在课程之外，提供更具体的个性化支持。老师会根据学生的实际情况，在课堂讲解之外，进行补充说明或调整学习重点。对于理解较慢的学生，会提供更多解释与练习；对于进度较快的学生，则会适当增加难度或延展内容。

这种支持不是额外增加任务，而是让学习更贴近学生当前状态。

针对性讲解与答疑

作业与重点内容强化

学习方法调整

根据学生情况调整节奏

学术方向建议



5.4 精微班教学 Micro-Class

3-5人小班结构

Micro-Class 是我校教学结构中的重要组成部分。3-5人的课堂规模，使老师能够更清楚地了解每一位学生的学习情况。在课堂中，学生有更多机会参与讨论、提问和表达，也更容易被关注到。

相比人数较多的课堂，这种结构更有利于发现问题，也更容易在学习过程中进行调整。对于正在适应加拿大教育体系的国际学生来说，这种小规模环境能够明显降低适应难度。

Micro-Class 特点

- 每班 3-5 人
- 更高频的师生互动
- 更及时的学习反馈
- 更容易发现问题
- 更适合国际学生适应



5.5 英语与学术能力支持

English & Academic Skills Support

语言能力是国际学生学习中的关键因素之一。英语不仅影响语言课程成绩，也直接影响学生在各学科课堂中的理解、作业完成、学术写作和课堂表达。

邓肯国际学院提供多层级英语课程，并在学科学习中同步强化阅读、写作、听力和表达能力。学生不仅学习英语本身，也逐步适应用英语完成课堂讨论、学术写作、项目展示和课程任务。

学校同时重视雅思课程的系统训练。通过雅思提高班与强化课程，学生可以在听、说、读、写四个方面进行针对性提升，为大学申请和未来学习做好准备。邓肯国际学院也是雅思官方认证考点，学生可以在熟悉的校园环境中完成考试安排，减少外部考试环境带来的压力。

在日常学习中，老师会帮助学生理解课程内容中的语言结构，并指导学生完成写作与表达任务，使语言能力与学术能力同步提升。对于国际学生来说，这种支持不仅是语言提升，也是适应加拿大高中学习方式的重要基础。

课堂表达能力提升

听力与口语训练

ESL 英语支持

雅思提高班与雅思强化课程

阅读理解能力提升

雅思官方认证考点

英语学习与学科课程衔接

学术写作训练

5.6 班主任与持续反馈机制

Homeroom Teacher & Continuous Feedback

我校也非常重视学生日常状态的持续反馈。班主任不仅关注学生是否到课、是否完成任务，也会关注学生的学习节奏、适应情况和阶段变化。这样的机制，让学生在遇到问题时能够更早被发现，也让家长能够更清楚地了解学生在校状态。

持续反馈的价值，在于它让学生的成长不再是“等结果出来才知道问题”，而是在过程中不断被提醒、被调整、被支持。对于远离家庭的国际学生来说，这种稳定的沟通和跟进非常重要。

反馈机制包括

- 学习状态跟进
- 阶段性表现反馈
- 课堂与作业情况沟通
- 学生适应情况观察
- 家校沟通与支持协调

Support is not an add-on.
It is part of how students grow.
支持不是额外服务，
而是学生稳定成长的一部分。



06

教师团队与教学特色

Our Instructors & Educational Characteristics

专业教师团队与特色教学体系



6.1 我们的教师

Our Instructors

学术负责人

Mr. Harris 拥有近 40 年的教学经验。他不仅是一位资深的中学校长和教育管理者，同时也是教育研究方面的专家，其著作 *Ginn – Journeys in K12 Reading and Math* 被广泛使用。

他长期专注于 K12 教学指导与评估，同时也在不断将新的教育理念与教学方式引入课堂。在 Mr. Harris 的带领下，邓肯国际学院多次获得教育部门的认可，并逐步发展成为教学体系稳定、管理清晰的精品私立高中。

教师团队

邓肯国际学院的教师均具备专业资质，多数为安大略省注册教师（OCT），在各自学科领域拥有扎实背景与丰富教学经验。

教师不仅负责课程讲授，也参与学生学习过程的跟进与调整。在日常教学中，老师会根据学生的理解情况、学习节奏及表现变化，及时进行反馈与调整。课堂整体氛围相对轻松，但对学生的要求也并不松懈。学生不仅需要完成课程内容，也需要在过程中建立良好的学习习惯。

不少教师具备名校背景，并对加拿大大学申请流程较为熟悉。在教学之外，也会结合学生目标，提供课程选择与学术方向上的建议。

AP / IB 与高阶课程支持

在常规课程之外，教师团队也参与 AP / IB 课程的教学与支持。

AP 与 IB 课程对学生的要求，不仅在知识层面，也包括阅读、写作、分析与表达能力。因此，在教学过程中，老师会对这些能力进行同步训练，而不仅仅是完成课程内容。对于进入 AP / IB 路径的学生，教师会根据学习情况提供额外支持，包括重点讲解、作业反馈、学习方法调整以及阶段性强化。

在部分学科中，教师也具备竞赛或高阶课程指导经验，能够帮助学生在申请前形成更完整的学术表现。

6.2 教学特色

Educational Characteristic

邓肯国际学院利用自身教育资源，为学生提供个性化与差异化的学习支持。学校会根据学生的大学方向、学术基础与学习状态，对课程与学习安排进行相应调整。

在长期教学实践中，学校在商科、会计、传媒及工程类方向形成了较稳定的升学表现，并持续保持较高录取率。课程安排不仅关注“学什么”，也关注课程与未来申请之间的关系，使学习更有方向，而不是单纯完成课程。



100%

大学升学率

高录取率

艺术类专业

连续保持较高录取表现

商科、会计、传媒和工程类专业

量身定制课程

根据大学申请专业

AP / IB 高阶

提供课程支持

网上考勤

家长实时汇报

艺术类课程

多样选修

大学申请

免费辅助

领导力培养

学生社团

多层次语言课程

公平的业绩评估体系

课后学习辅导

小班授课，现代化教学

社会实践和实习机会

6.3 成绩评估体系

Assessment System

邓肯国际学院采用安大略省高中统一的成绩评估体系。学生成绩由平时表现与期末评估共同构成，这也是加拿大高中普遍使用的评价方式。

成绩评估结构:

70% 平时成绩: 包括课堂表现、出勤率、作业完成情况、项目任务、日常表现等。

30% 考试成绩: 通常以期末考试、总结性项目或综合评估形式进行, 用于检验学生对课程内容的整体掌握情况。

这一体系更强调学习过程, 而不是单一考试结果。学生在整个学期中的表现都会被持续记录, 包括理解程度、完成情况以及参与度。对于国际学生来说, 这种结构有助于逐步适应新的学习环境, 也使成绩更加稳定。

6.4 CLAIR 教育理念

学校独创的“CLAIR”教育理念

“CLAIR”是邓肯国际学院长期坚持的教育理念, 强调学生在学术之外, 也需要形成面向未来的综合能力。

Creativity
创造性

鼓励学生表达想法, 培养解决问题和创新思考的能力。

Leadership
领导力

通过课堂、小组活动和校园项目, 培养学生的组织能力与责任感。

Ambition
远大志向

帮助学生建立目标意识, 并鼓励他们持续向更高阶段努力。

Integrity
正直

培养诚实、守信和负责任的行为方式。

Respect
尊重

引导学生尊重他人、尊重文化差异, 也尊重自己的成长过程。

CLAIR 教育理念旨在强调学生领导力和创造性的培养。通过引导和体验式学习, 学校希望培养学生的主动性、责任感和未来意识, 让学生不仅能适应大学学习, 也能在未来生活和职业发展中拥有更好的基础。同时, 学校也相信, 在领导力和创造性方面更有意识的学生, 往往更容易把握机会, 也更容易在复杂环境中找到自己的位置。



07

国际学生支持与校园成长环境

International Student Support & Campus Life

让国际学生更快适应、更稳定成长

对于国际学生来说，高中阶段的挑战不仅在于课程本身，还包括语言环境、生活方式以及学习习惯的变化。

如果缺乏持续支持，学生往往需要较长时间才能适应新的学习环境，期间也容易出现学习节奏不稳定或状态波动的情况。邓肯通过系统化的国际学生支持体系，让学生在进入加拿大后，能够更快建立稳定的学习与生活节奏。

学校的目标，不只是帮助学生“顺利入学”，而是让他们在整个学习过程中保持稳定，并逐步建立独立能力。

7.1. One Family 国际学生支持服务

One Family Support System

“One Family” 是我为国际学生建立的长期支持机制。

学生在加拿大的学习与生活，会通过这一体系进行持续跟进。学校不仅关注学生是否按时上课，也关注他们的生活状态、适应情况以及日常变化。

对于刚来到加拿大的学生来说，很多问题并不会主动表达。通过 One Family 体系，老师可以在日常观察中发现问题，并在早期进行调整。

One Family 支持内容

- 专职生活老师提供生活类咨询
- 定期向家长反馈学生学习与生活情况
- 协助学生处理住宿、生活和适应问题
- 培养学生独立生活能力
- 提供加拿大生活适应培训
- 多伦多生活指导
- 图书馆、交通、安全意识等生活资源指导
- 加拿大节日活动与家庭式聚会



7.2 学生支援服务

International Student Support

在入学初期，学校会为国际学生提供完整的衔接支持，帮助学生顺利进入学习状态。

对于第一次来加拿大的学生来说，从签证到住宿，从交通到日常生活，都需要逐步适应。学校通过明确流程与协助，使学生能够减少不确定性，更快进入稳定状态。



支持服务项目	普通公立学校	普通私立学校	邓肯国际学院
帮助办理首次签证手续	不提供	收费	收费
帮助办理多次往返签证	不提供	收费	收费
专人接机服务	不提供	收费	收费
专人帮助办理住宿手续	不提供	收费	免费
专人帮助办理医疗保险	不提供	免费	免费
专人免费帮助银行开户	不提供	不提供	免费
专人免费帮助手机开户	不提供	不提供	免费
专人免费帮助办理公交卡	不提供	不提供	免费
专人免费帮助办理图书卡	不提供	不提供	免费
专职中国学生生活辅导老师提供生活类咨询	不提供	不提供	免费
免费提供加拿大生活适应培训	不提供	不提供	免费

7.3 住宿与生活支持

Homestay & Residence Support

对于远离家庭的国际学生来说，住宿环境会直接影响学习状态。一个稳定、安全、有规律的生活环境，可以帮助学生更快适应加拿大的学习节奏，也能减少刚到新环境时的不安感。

邓肯国际学院为学生提供寄宿家庭与学生住宿安排支持。寄宿家庭适合希望更深入体验加拿大本地生活、提升英语交流环境的学生；学生公寓或酒店式住宿则更适合希望学习与生活空间更集中、日常安排更清晰的学生。

住宿支持不只是“安排住处”。学校也会持续关注学生入住后的适应情况，包括生活节奏、饮食习惯、交通安排、安全意识和日常沟通等。对于高中阶段的国际学生来说，这些生活细节会直接影响学习效率。

生活支持重点

寄宿家庭联系与住宿安排协助
入住前后的适应沟通
医疗保险办理协助
日常生活问题咨询
安全意识与独立生活指导
学习与生活节奏协调
必要时协助家长了解学生生活状态

08

校园生活与学生反馈

Campus Life & Student Feedback

在课堂之外，建立更完整的成长体验

8.1 校园生活与成长体验

Campus Life & Student Growth

邓肯国际学院相信，高中生活不只发生在课堂中。对国际学生来说，校园活动、文化体验、体育运动和社会实践，都是适应新环境、建立自信和发展独立性的重要部分。

学校为学生提供丰富的校园生活体验，让学生在学习之外，也能有机会参与活动、拓展视野、建立友谊。无论是校园活动、节日聚会、体育体验，还是城市文化活动，学校都希望学生能够真正参与其中，而不是停留在形式化的活动展示。

对于刚来到加拿大的国际学生来说，适当的活动非常重要。它能帮助学生从单一的学习状态中走出来，更自然地融入校园，也更容易与老师和同学建立联系。在交流与体验中，学生会逐渐熟悉加拿大的生活方式、校园文化和社会环境。

邓肯往年部分活动日历

- 2月 庆祝春节
- 3月 公益活动/NBA比赛
- 4月 艺术手工活动
- 5月 羽毛球活动
- 6月 Wonderland游乐园
- 7月 夏季高尔夫活动
- 8月 新生欢迎会
- 9月 TerryFoxRun
- 10月 骑马与Halloween
- 11月 大学参观活动/万圣节
- 12月 圣诞派对

学校也会安排多样化的北美文化体验活动，让学生走出课堂，接触真实的城市生活与社会场景。这些活动不仅丰富学生的课余生活，也帮助他们理解本地文化、生活方式和社会环境，从而更快适应加拿大的学习与生活节奏。

体育活动同样是校园生活的重要组成部分。通过运动，学生不仅能够保持身体健康，也能在团队合作和活动参与中培养沟通能力、责任感和集体意识。邓肯鼓励学生在学之外，参与适合自己的体育与户外活动，帮助他们更好地管理压力，保持积极、稳定的学习状态。

同时，学校重视社会实践在高中成长中的作用。学生不仅需要课堂知识，也需要通过真实环境理解社会、认识自我，并逐步思考未来的学习和职业方向。通过公益活动、大学参观、企业体验和社区参与，学生能够更早接触真实社会，也更清楚地理解不同专业与未来职业之间的关系。

这些经历的意义，不只是丰富学生的活动记录，更是帮助学生在真实环境中建立自信、责任感、独立性和方向感。

NBA 现场比赛 骑马体验 射箭活动 高尔夫活动

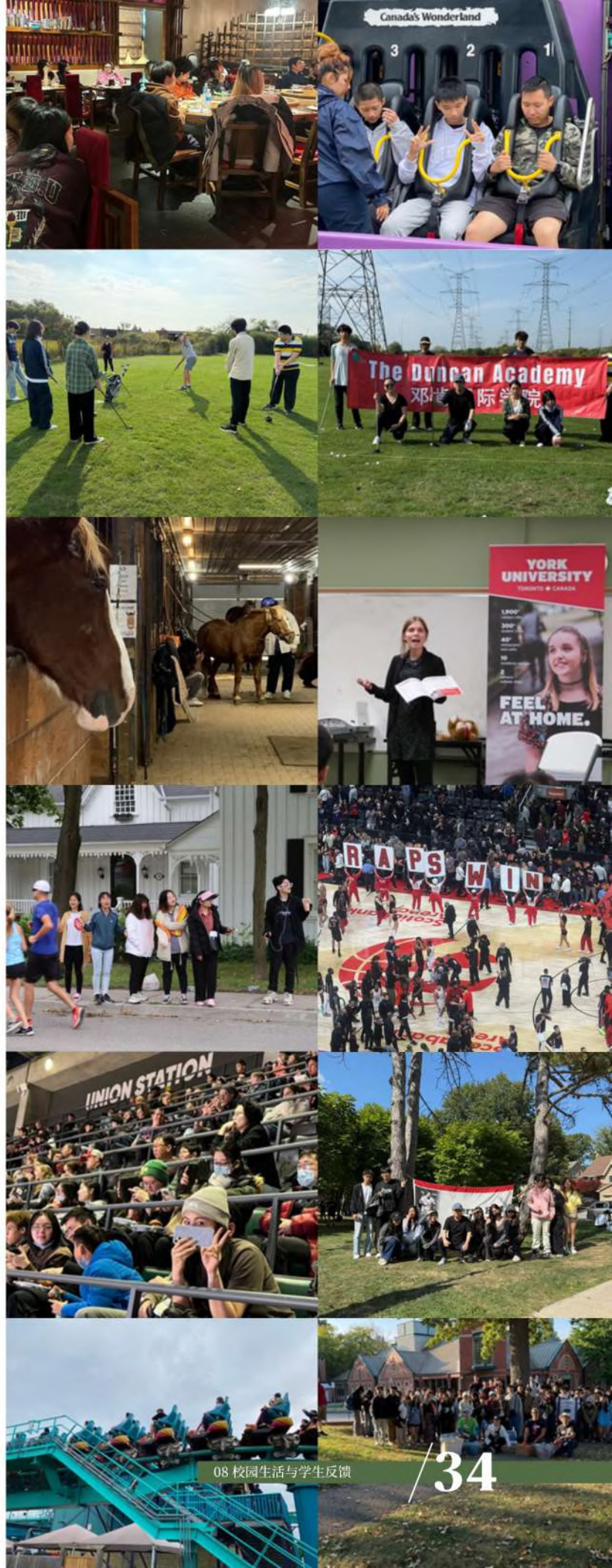
圣诞与春节联谊 学生聚餐与校园活动

校园体育活动 户外体验活动 团队合作项目

大学参观 企业体验 社区参与 学生交流活动

社会公益活动 多伦多城市文化体验

校园生活的意义，不只是丰富经历，更是让学生在真实环境中建立自信、独立和方向感。



8.2 家长和学生反馈 Feedback

学生和家长的真实反馈，是理解一所学校最直接的方式。邓肯国际学院重视学生在学习过程中的变化，也重视家长对学校管理、教学支持和成长环境的感受。

这些反馈呈现出的，不只是学生在成绩上的变化，也包括他们在性格、表达、自信和独立性上的成长。

Student Voices

学生反馈

“留学让我成长。我开始理解爸爸妈妈的苦心了。”

—Emily, Grade 11

“我喜欢这里的老师，他们很有趣儿。”

—Emma, Grade 12

“这里的老师和同学都很友善，我喜欢这个学校！”

—Edward Money, Grade 12

“由于选课的关系，我必须去学习法语，这对于完全没有法语基础的我来说，是完全不可想象的。在这里，经过了三个月高效学习，我从一个连基本的字母发音都完全不懂的门外汉，成功达到了能够阅读法语文章的程度。”

—Andy, Grade 10

Parent Voices

家长反馈

“我的儿子在这里有了很大的提高，性格也开朗了很多。这个学校很严格、很负责任，把孩子交给他们我很放心。他们的环境也让我们做家长的很有安全感。”

——Morrris Family

“这里比公校要求更严格，课程也更多样，学生素质也很高，很安全，学校的after school 课程也很丰富。要知道，我们下班都很晚。我们两个孩子都在这里上学，他们都很喜欢这个学校。”

——Schindler Family

Media Comment

媒体评价

“邓肯国际学院是一所现代化高中，他们的特色是根据学生报考专业量身定制课程，并安排专业相关的社会实习。由于有针对性，这里毕业的学生更容易被他们喜欢的专业录取。”

—加拿大商报专访





09

如何申请

Admissions Process 申请程序

邓肯国际学院为国际学生提供清晰、完整的申请流程，帮助学生从材料准备、学校评估到签证办理和入学报到，逐步完成来加学习的衔接。学校希望学生在正式入读前，就能够明确自己的课程安排、住宿计划和后续学习路径。

申请流程

01 提交申请材料

申请人填写入学申请表，并准备相关材料，包括成绩单、推荐信、自荐信及报名费。

02 学校评估

学校根据学生过往成绩、学习背景和申请方向进行评估，并确认适合的入学项目与课程路径。

03 预录取通知

评估通过后，学校发出预录取通知书及缴交学费通知。

04 缴纳学费

学生按要求缴纳学费及相关费用，确认入学名额。

05 正式录取

学校收到学费后，寄出正式录取通知书和学费收据。

06 签证办理

申请人凭录取通知书及签证所需材料，申请加拿大留学签证和学习许可。

07 航班与住宿确认

获签后，学生通知学校航班信息，并确认住宿安排。

08 接机与报到入学

学校安排接机、住宿衔接和学生报到，帮助学生顺利进入学习状态。

10.2 招生对象与入学时间 Student Eligibility & Intake

邓肯国际学院面向不同阶段的学生开放申请，包括初中毕业生、在读高中生、高中毕业生，以及希望衔接加拿大高中课程并申请大学的学生。

招生对象

初中毕业生
在读高中生
高中毕业生
中专、大专学生
大学、专科在校或肄业学生

入学时间

学校提供多个入学时间，方便学生根据自身课程进度和签证安排进行规划：

9月 | 11月 | 1月 | 3月 | 5月 | 7月



10.3 学费与项目设置

Tuition & Program Options

邓肯国际学院提供不同项目选择，满足学生在学术课程、学习监管、语言提升、大学申请和生活支持方面的不同需求。以下费用以学校最新公布标准为准。

学校项目	Full-Time Regular Program 全日制普通班	Full Academic Supervision 全面学业托管班	Enrichment Program 名校保送班	住宿与生活	
学费	CAD 19,500 / 年	CAD 28,500 / 年	CAD 37,800 / 年	寄宿家庭 Homestay	CAD 2,000 – 2,200 / 月 (含三餐)
学分课程	8 学分	8 学分	8 学分	学生公寓 (单人间)	CAD 6,000 / 月
课程设计与学习规划	✓	✓	✓	学生公寓 (双人间)	CAD 3,000 / 月
学业托管	—	✓	✓	保险费	CAD 800 / 年
晚自习与作业辅导	—	✓	✓	监护费	CAD 1,000 / 年
雅思课程	—	提高班	提高班 + 强化班	学校活动费	CAD 500 / 年
小班 / 精微班	—	—	✓	其他费用	
大学申请指导 (OUAC)	—	✓	✓	Part-Time 本校学生	CAD 2,000 / 学分
文书指导	—	—	✓	Part-Time 外校学生	CAD 2,500 / 学分
签证 / 续签服务	—	—	✓	单独辅导	CAD 60 / 小时
监护服务	—	—	✓	雅思提高班	CAD 3,000 / 年
寄宿家庭联系	✓	✓	✓	雅思强化班	CAD 4,000 / 年
文化体验活动	—	—	✓	签证 / 学习许可服务	CAD 100 / 项

名校保送班申请要求	
学术成绩	近两年成绩单，建议平均分 85% 以上
英语能力	雅思 5.5 或同等水平
入学评估	学校英语 + 数学测试



The Duncan Academy
邓肯国际学院

地址

1-730 Cochrane Dr., Markham, Ontario, Canada

电话

001-905-475-8848

电子邮件

TheDuncanAcademy@gmail.com

网站

www.tdacanada.com

联系微信：管老师

